

ACTIONS DE FORMATION
2020 – 2021



EDITORIAL



L'expérience que nous venons de vivre nous a tous fait réfléchir et nous a permis de mesurer que ce qu'il est convenu d'appeler « le monde d'après » dépendra de notre capacité personnelle et collective à penser la complexité et à inventer des manières nouvelles de vivre, de produire et de transmettre, plus respectueuses de l'environnement et de l'homme en toutes ses dimensions. Le Saint-Père, en annonçant une « année spéciale *Laudato si'* », invite chacun à prendre sa part dans cette réflexion et dans cet engagement : « Le Covid-19 a clairement mis en évidence la profonde interconnexion et l'interdépendance qui existe entre nous tous. Pour commencer à imaginer un monde post-pandémique, nous devons tout d'abord adopter une approche intégrale ».

Plus que jamais nous sommes appelés à nous former et à investir dans la formation car, nous le savons, une bonne part des solutions passe par les ressources de l'esprit et par l'éducation de la jeunesse. Il s'agit, pour la communauté éducative que nous formons, d'accompagner une génération qui est en attente d'un autre monde et qui se met à l'inventer sous nos yeux. Notre Enseignement catholique a un rôle à jouer dans cette invention à partir de son caractère et de ses orientations propres.

Ces propositions sont faites pour vous : prendre du temps pour se ressourcer, pour mieux comprendre les grandes mutations qui impactent nos métiers, pour mieux développer nos talents, c'est servir cette espérance que représente l'école pour le monde qui vient.

L'équipe de la direction diocésaine des Yvelines



Note relative à la mise à jour du catalogue des actions de formation diocésaines

Version septembre 2020

Modifications apportées aux formations (se reporter aux pages concernées pour plus de détails)

La méthode de préoccupation partagée P11

Prise en charge assurée par Formiris avec une participation financière de
10,00 euros/stagiaire

Neuropsychologies et stratégies d'apprentissage P 12

Format entièrement en distanciel sur plusieurs matinées

Autisme, inclusion et adaptations P14

Les 2 premières journées se dérouleront avec Josef Schovanec. Changement
d'intervenant en revanche pour la 3^e journée plus « pratico-pratique » qui
sera animée par nos partenaires de soin

La littérature pour penser, apprendre et grandir P23

La 1^{ère} date aura lieu le 11 mars (ce qui évitera un chevauchement de dates
avec la formation Art et Renaissance)

Pas de modification sur les autres formations.

**En attente du code d'inscription de Formiris pour les
formations prises en charge par Formiris qui vous sera
transmis dans les meilleurs délais.**

**Pour toute information et préinscription :
Se rapprocher de vos chefs d'établissement**

Les intervenants et actions de formation proposées

Jérôme Brunet



Adjoint au Secrétariat Général de l'Enseignement catholique

La visée éducative de l'Enseignement catholique

P8

Eduquer en vue d'une vie pleine et libre

Les fondamentaux du projet éducatif de l'EC et ses spécificités, basées sur la vision de l'homme donnée par l'anthropologie chrétienne

1D / 2D

8 décembre – 29 janvier

Julie Chesnay



Enseignante spécialisée, titulaire du CAPPEI, Formatrice à l'ICP-ISP Faculté d'éducation, Doctorante à l'INSHEA

Comprendre pour aimer lire ou aimer lire pour comprendre

P9

Enseigner les stratégies de lecture compréhension

Mettre en place des stratégies cognitives de manière consciente afin de reprendre le pouvoir sur ses apprentissages et de développer le goût de lire

1D

2 novembre – 8 mars

Jean Caron



Professeur de philosophie, diacre permanent, chargé de mission à la DDEC 78

Les fondamentaux de l'Enseignement catholique

P10

L'histoire de l'Ecole catholique en France sa place, son rôle, sa mission

Pour s'approprier une mémoire commune et comprendre l'originalité de l'école catholique en France.

1D / 2D

3 novembre

**JP Bellon / C. Clerf /
M. Quartier**



Professeur de philosophie, pionnier dans la lutte contre le harcèlement scolaire, fondateur de APHEE et Resis - <https://harcèlement-entre-élevés.com/>

La méthode de préoccupation partagée

P11

Prévenir les situations de harcèlement, contribuer à un climat scolaire apaisé

Permettre aux équipes de mettre en place un dispositif complet pour réagir efficacement face aux situations de harcèlement entre élèves

1D / 2D

10 nov – 3 déc – 2 avril (matin)

S. Jacques/R. Samier



Orthophonistes, formateurs auprès des enseignants, professionnels, intervenant dans le DU troubles des apprentissages Université Catholique de Lille

Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage

P12

Comprendre les grands principes de la neuropsychologie pour la réussite de tous

Un parcours complet pour s'approprier les dernières recherches, mises en situation et pratiques pour développer des stratégies pédagogiques adaptés à tous.

1D / 2D

Parcours en distanciel en matinées

13/11-11/12-08/01-05/02-08/03-09/04-07/05-04/06

Parcours multi-intervenants

Régine Bonnasse, Françoise Bozec, Cécile Rogeaux, Brigitte Duchateau

Transmettre la Parole aux plus petits

P13

Adresser une annonce de la foi à tous

Une méthode simple pour une annonce de la foi à tous, y compris les plus jeunes et les plus fragiles : par les gestes, le chant, la beauté des icônes, des techniques de mémorisation, le jeu.

1D

17 nov, 4 déc, 19 janvier, 5 février

Josef Schovanec



Et partenaires de soin

Philosophe, conférencier et formateur auprès des professionnels sur les troubles du spectre autistique dont il est lui-même porteur. Auteur de nombreux ouvrages : *Voyage en autistan*, *Nos intelligences multiples*, *Je suis à l'Est*.

Autisme, inclusion et adaptations

P14

« Il faut être avec l'autre pour être soi »

Permettre à l'enfant autiste de devenir élève et de prendre place parmi ses camarades de classe.

2 jours avec Josef Schovanec – 1 jour animé par des partenaires de soins spécialistes des TSA

1D / 2D

20 nov, 15 janvier, 5 mars

Père Gaultier de Chaillé



Le caté pour les nuls

P15

Parce que personne n'est nul et Dieu rejoint chacun de nous là où il est...

Premiers pas ou « remise à niveau » pour vous outiller de concepts clairs à transmettre aux enfants et aux jeunes et des mots justes pour les exprimer.

1D / 2D

26 novembre, 11 décembre

Jean Caron



Professeur de philosophie, diacre permanent, chargé de mission à la DDEC 78

Journée d'étude pour les professeurs de philosophie de l'EC 78

P16

Journée de rencontre, d'étude et de réflexion commune

Contenu en cours d'élaboration

2D

19 janvier

Elisabeth de La Tour



Historienne de l'art

La leçon des « Maîtres »

P17

La Renaissance italienne - Florence et Rome au XVe et XVI siècle.

Redécouvrir les fondamentaux de l'art européen et de notre culture avec la Renaissance italienne

1D

21 janvier, 11 février, 18 mars

Louis-Adrien Eynard



Psychopédagogue, formateur ISP

Mieux comprendre et connaître nos élèves fâchés avec les maths

P18

Mieux connaître et maîtriser de la construction du concept du nombre jusqu'aux principales étapes d'apprentissages des mathématiques

1D

25 et 26 janvier

Parcours multi-intervenants

Claude de St Léger (Family Phone / Teanstar), Père M. Dupont (séminaire Versailles), Sylvie Pouts (WE Boussole), AC Le Vernoy (Map Réussite), Apel Loire Sud...

L'écoute dans le discernement et l'orientation

P19

S'initier à l'écoute du jeune en réflexion sur l'orientation

Accompagner le jeune dans le « discernement vocationnel » : choix de vie, d'études. La réforme du lycée et le défi d'orientation qu'elle comporte.

2D

4 février, 4 mars

Pauline Chatagnon



Enseignante formatrice ISFEC Lasalle Mounier

La littérature au cycle 1 – Niveau 2

P20

Apprendre à comprendre à partir des albums littérature jeunesse

De l'élaboration de réseaux littéraires à la construction d'une progression sur le cycle.

1D C1

4 février, 15 avril

Marie-Véronique Daguet



Professeure certifiée d'histoire géographie

Titulaire du CAPPEI – coordinatrice des troubles spécifiques de l'apprentissage

Vivre l'inclusion scolaire dans le 2nd degré : une utopie ?

P21

Eduquer, c'est entendre le besoin

Pour entrer dans la démarche de l'inclusion scolaire dans le 2^d degré

2D

10 février, 5 mai

Jean Caron Anna Furia



Chargé de mission DDEC 78

Adjointe au directeur diocésain – Pastorale /Educatif

L'éducation affective relationnelle et sexuelle

P22

Mettre en place et coordonner une équipe dans chaque établissement

1D/2D

2 février

Pauline Chatagnon



Enseignante formatrice ISFEC

Lasalle Mounier

La littérature pour penser, apprendre et grandir

P23

La littérature pour penser, grandir et apprendre

À partir des travaux de Serge Boimare, penser la médiation culturelle et l'argumentation pour réconcilier les élèves avec l'exercice de penser.

1D C2/C3

11 mars, 28 mai

Christine Bataille, formatrice et Laurence Joselin, ingénieur de recherche – *Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés*

Littérature et handicap, pour lire et pour rêver

P24

Quels héros pour construire un imaginaire commun ?

Réfléchir à l'accès au livre via les albums jeunesse, au sens de la littérature pour les jeunes en situation de handicap et, notamment à la dimension littéraire. Promouvoir des pratiques facilitatrices.

1D C1/C2

15 juin

Ecole Pier Giorgio Frassati Le Vésinet



Immersion dans l'école Pier Giorgio Frassati

La pédagogie de projet au cœur du rattachement scolaire

P25

Un parcours d'immersion avec l'équipe pédagogique de l'école Pier Giorgio Frassati autour de la pédagogie de projet et du rattachement scolaire





1D / 2 D

Dates à convenir

DATES CLES, PARCOURS, STAGES, RENCONTRES

PES – Nouveaux enseignants, T1, T2, suppléants	P 26 - 27
Enseignants spécialisés	P 28 - 29
Accompagnement pastorale	
Nouveaux chefs d'établissement, par secteur, APS, Pause spirituelle	P 30
Journée Emmaüs	P 31

AUTRES PARCOURS DE FORMATION

Formation professionnelle, Diplôme d'université (DU)	 ICP INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS	P 32-34
Service diocésain de formation en Yvelines	 Eglise Catholique Yvelines	P 35-37
Plan numérique de formation	 formiris Ensemble préparons notre avenir	P 38
Formation initiale de formateur en prévention des comportements à risques – école / collège-lycée	 UGSEL ILE-DE-FRANCE	P 39

LA VISEE EDUCATIVE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

**Eduquer en vue d'une vie pleine et libre,
Une vie digne de l'Homme***

Mieux comprendre et travailler la visée éducative de l'Enseignement catholique dans la perspective d'une éducation intégrale.

*A l'heure où chacun reconnaît un
« éparpillement » de l'action, une multiplicité
d'objectifs à atteindre, de chantiers à mener, il est
essentiel de se redire le sens de notre action, au
quotidien, au sein de nos établissements.*

OBJECTIFS

- Comprendre le projet éducatif chrétien
- Accéder au sens du projet qui nous réunit
- Inscire son action dans une visée globale et l'articuler à l'ensemble de l'institution et de ses acteurs

CONTENU

Etudier les fondamentaux qui constituent les spécificités de l'EC, basé sur la vision de l'homme donnée par l'anthropologie chrétienne

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Présentation et approfondissement du livret « La visée éducative de l'Enseignement catholique », publié par le SGEC en 2019
- Appropriation d'outils pour relire le projet de l'Établissement ou de la classe

FORMATEUR

Jérôme Brunet

Adjoint au Secrétariat Général
de l'Enseignement Catholique



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



DATES

Mardi 8 décembre
Vendredi 29 janvier
9h30-16h30



PUBLIC 1^{er} D et 2 D

Membres de la
communauté éducative

INSCRIPTION

Participation 10 € / stagiaire

COMPRENDRE POUR AIMER LIRE OU AIMER LIRE POUR COMPRENDRE

FORMATEUR

Julie Chesnay

Enseignante formatrice ISP
Paris, intervenante dans le
cadre du parcours CAPPEI

OBJECTIFS

Identifier les obstacles didactiques en
compréhension de lecture

S'approprier les compétences développées en
lecture compréhension

Construire des séquences permettant le
développement de stratégies de compréhension
(Re)découvrir des outils, numériques et autres,
permettant l'acquisition de stratégies en lecture
compréhension.

Permettre aux élèves de développer leur goût de
lire en donnant une identité au lecteur

CONTENU

Mise à jour des connaissances en s'appuyant sur
les dernières recherches et les nouveaux textes

Redéfinir les enjeux de la lecture compréhension

S'approprier les démarches et outils développés
par le centre Alain Savary en lecture

Construction de séquences

Echanges de pratiques professionnelles

Analyse de pratiques

Prendre en compte la diversité des élèves et les
besoins spécifiques de certains élèves

Travailler en co-intervention



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

Lundi 2 novembre

Lundi 8 mars

9h30 - 16h30



PUBLIC 1^{er} D

Enseignants, enseignants
spécialisés

INSCRIPTION

Prise en charge financière
assurée par FORMIRIS – en
attente du code

LES FONDAMENTAUX DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

***L'histoire de l'Ecole catholique en France,
sa place, son rôle, sa mission,
hier, aujourd'hui et demain.***

*En comprenant la place de l'Ecole catholique
dans l'enseignement français s'approprier une
mémoire commune pour mieux relever les défis
contemporains*

OBJECTIFS

- Faire mémoire du temps long : aux sources de l'Ecole catholique, des charismes fondateurs
- Comprendre le contexte qui permet de rendre compte de la situation spécifique de l'Ecole catholique en France : lois de laïcité, loi Debré, diversités régionales, etc.
- Réfléchir à l'originalité de l'Ecole catholique pour mieux comprendre les défis contemporains

CONTENU

- **1** L'histoire de l'enseignement en France dans la longue durée : le temps des fondateurs d'écoles
- **2** Les grandes étapes de l'histoire récente de l'Ecole catholique en France (lois de séparation, loi Debré, défis des relations entre l'Eglise et l'Etat) : le temps des affrontements et des accords
- **3** Contexte contemporain – la place de l'Ecole catholique dans la France du XXIe : le temps des refondations ?

Exposés – échanges et questions

FORMATEUR

Jean Caron

Chargé de mission DDEC 78



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Date

Mardi 3 novembre
9h00– 16h00



PUBLIC 1^{er} D et 2 D

Membres de la
communauté éducative

INSCRIPTION

Participation : 10 € / stagiaire

LA METHODE DE PREOCCUPATION PARTAGEE

Permettre aux établissements de s'approprier un dispositif complet pour réagir efficacement face aux situations de harcèlement entre élève

Traitement des situations d'intimidation en équipe – groupe 1

Accompagnement de l'élève cible – groupe 2

**attention participation financière de 10,00 euros*

GROUPE 1 – LA METHODE DE PREOCCUPATION PARTAGEE

Connaître les prémisses d'une vision systémique du harcèlement scolaire et savoir les distinguer de celles d'une vision individuelle

Le phénomène du harcèlement comme qualité émergente d'interactions au sein d'un groupe

Définition du phénomène des maltraitances en milieu scolaire et déconstruction de toute stigmatisation

Comprendre les principes d'une intervention stratégique : la logique de l'influence, les bases d'une relation d'alliance

Principes généraux, la question de la sanction

Principes de l'alliance avec l'interlocuteur pour l'amener à changer de conduite

Retour d'expérience (RETEX) en classe virtuelle par demi groupe

Intervenants : JP BELLON / Marie QUARTIER

GROUPE 2 – SOUTENIR L'ELEVE CIBLE

Soutenir la cible : accompagner les élèves cibles afin de renforcer leur assertivité, travailler en lien avec la famille et les partenaires

Cette journée est destinée aux personnes au sein de l'équipe ayant suivi la formation du 10 novembre et du 2 avril et à ceux ayant suivi les formations avec Christophe Macé en 2019 qui prendront en charge les entretiens avec les élèves cibles

Intervenant : MC CLERF

FORMATEURS

Jean-Pierre BELLON

Directeur du centre RESIS

Marie-Charlotte Clerf,

Intervenante du centre RESIS

Marie Quartier

Professeure agrégée de français,
psychopraticienne RESIS



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

Groupe 1 – 2 dates

Mardi 10 novembre
9h30 – 16h30

Et retour d'expérience en
par demi groupe le 2 avril
(matin)

Groupe 2 – 1 date

Jeudi 3 décembre
9h30 – 16h30



PUBLIC 1^{er} D et 2 D

Membres de la
communauté éducative

INSCRIPTION

Prise en charge financière
assurée par FORMIRIS – avec
*une participation financière de
10,00 / stagiaire*

GROUPE 1 – Code à suivre

GROUPE 2 – Code à suivre

NEUROPSYCHOLOGIE ET STRATEGIES D'APPRENTISSAGE

**Un parcours complet
au regard des dernières recherches**

***Attention, changement de format : ce parcours se fera EN DISTANCIEL étalé sur différentes matinées**

PARCOURS EN DISTANCIEL

Matinées 1 et 2 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour apprendre ? Rôle des fonctions cognitives dans les apprentissages ? Quelles stratégies utiliser en classe pour faciliter les apprentissages en tenant compte du fonctionnement cérébral ?

Comment faciliter la concentration ?

Cognition attentionnelle : théories et stratégies pour être attentif

Fonctions exécutives et motivation.

Matinées 3 et 4 – Rappel sur attention et fonctions exécutives avec retour d'expérience en ateliers

Métacognition : comprendre les outils ATOLE

Mémoire de travail et mémoires à long terme

Matinées 5 et 6 – Rappel sur ATOLE et fonctionnement de la mémoire et retour d'expérience

Atelier PIM

Comment aider les élèves à mieux s'organiser ?

Modèles de métacognition, discours métacognitif, REFLECTO et gestion exécutive

Matinées 7 et 8 - Rappel sur la métacognition et gestion exécutive avec retour d'expérience en ateliers

Lien entre cognition et troubles du neurodéveloppement, apprentissages et situation de handicap : approche par facteurs de risque et facteurs de protection

Enjeu du jeu : comment le jeu participe au développement cognitif

FORMATEURS

Sylvie Jacques - Rémi SAMIER

Orthophonistes, auteurs de *Neuropsychologie et apprentissages* chez Tom Pousse, intervenants dans le cadre du DU des troubles d'apprentissage
Université Catholique - Lille



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates / Matinées

V. 13/11 – V 11/12

V. 08/01 - V. 05/02

V. 08/03 – V 09/04

V. 07/05 – V. 04/06

8h45– 12h00



PUBLIC 1^{er} D et 2D

Enseignants, enseignants spécialisés

INSCRIPTION

Prise en charge à l'étude chez Formiris

TRANSMETTRE LA PAROLE AUX PLUS PETITS

Adresser une annonce de la Foi à tous, y compris les personnes les plus fragiles

« C'est parce que les disciples ont retenu par cœur les faits et les gestes du Seigneur et que leurs auditeurs nous les ont transmis, d'abord de vive voix puis par écrit, que nous avons accès à l'Évangile. Il est normal et même nécessaire de **retenir par le cœur et la mémoire, la Parole de Celui qui nous aime et que nous aimons** pour le faire connaître ».

Une catéchèse pour toutes les étapes de la vie, p30 – Orientations diocésaines pour la catéchèse

OBJECTIFS

- Animer une catéchèse facile pour des enfants
- Accompagner au baptême
- Apprendre à prier par les gestes et les chants

CONTENU

- S'appuyant sur le livre « le chemin de l'Immersion Chrétienne » (Cécile Rogeaux et Michèle Koné), découvrir la pédagogie de la Transmission Orale :
- La mémorisation par le chant et les gestes
- La « voie de la beauté » : découvrir le langage des icônes pour entrer dans les récits de l'évangile et l'année liturgique
- L'animation d'un temps de prière avec des enfants
- L'expression de ma prière par mon corps : les mouvements, la voix, le regard, le jeu...
- 5 gestes pour prier le Notre Père avec tout notre être

INTERVENANTS

**Régine Bonnasse
Françoise Bozec
Cécile Rogeaux
Brigitte Duchateau**



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Parcours sur 4 rencontres

Vendredi 17 novembre
Mardi 4 décembre
Mardi 19 janvier
Vendredi 5 février

13h30 – 16h30



PUBLIC 1^{er} D

Membres de la communauté éducative du 1^{er} Degré

INSCRIPTION

Participation financière :
10,00 € / stagiaire

AUTISME INCLUSION ET ADAPTATIONS

Permettre à l'enfant autiste de devenir élève et camarade de classe

**Attention : changement d'intervenant pour la 3^e journée*

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances validées par la Haute Autorité de la Santé sur les particularités des élèves présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Appréhender les enjeux liés à leur accompagnement en partenariat avec les professionnels, familles, dispositifs ressources

Appréhender de l'intérieur les particularités d'une personne avec TSA. Comprendre les singularités d'apprentissage d'un élève avec TSA. Savoir lui apporter des aides concrètes en classe comme dans les autres lieux (récréation, cantine...). Adapter l'environnement selon ses besoins. Etre capable de l'accompagner à l'autonomie.

CONTENU

Jour 1 – aspects théoriques de l'autisme et ses particularités : interactions, communication, apprentissages cognitifs et spécificités sensorielles

Jour 2 – prendre en compte les particularités pour élaborer des stratégies éducatives individualisées. Les principes de base : l'organisation des espaces, l'emploi du temps visuel, séquençage de tâches, renforcement positif, supports visuels (aide à la socialisation, gestion des comportements inadaptés, maintien motivation). Identifier les modalités de l'inclusion scolaire et sociale.

Jour 3 – 1 journée ateliers pratico-pratiques avec nos partenaires de soins

FORMATEURS

Joseph SCHOVANEC – 2 jours

Docteur en philosophie, auteur de nombreux ouvrages, formateur sur l'inclusion des personnes autistes

+ 1 journée pratico-pratique avec nos partenaires de soins



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

20 novembre
15 janvier
5 mars

8h45 - 17h00



PUBLIC 1^{er} D et 2 D

Chefs d'établissement, enseignants, enseignants spécialisés

INSCRIPTION

Prise en charge par Formiris en cours de validation– Prévoir une participation de 20,00 € / stagiaire

LE CATE POUR LES NULS

Pour ceux qui ont oublié ou qui n'ont jamais appris

Pour ceux qui ont toujours eu la Foi

et pour ceux qui la cherchent

Pour ceux qui savent mais qui voudraient

trouver les mots pour le dire

Parce que personne n'est nul

et dieu rejoint chacun de nous là où il est...

Vous venez de vous lancer dans la grande aventure de la catéchèse : c'est l'occasion d'une « remise à niveau » pour s'outiller de concepts clairs à transmettre aux enfants et aux jeunes et des mots justes pour les exprimer.

OBJECTIFS

- Revoir les sujets les plus importants de la foi
- Être capable de les transmettre
- Avoir les bases pour un dialogue inter-religieux ou inter-convictionnel

CONTENU

- Les fondamentaux de notre foi :
 - 1- Le Credo
 - 2- L'essentiel du catéchisme de l'église catholique
- Éléments de culture biblique
- Éléments de bibliographie élémentaire pour aller plus loin

- Apports théoriques
- Diaporama
- Études de texte

FORMATEUR

Père Gaultier de Chaillé



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

Jeudi 26 novembre
Vendredi 11 décembre
9h00– 16h00



PUBLIC 1^{er} D et 2 D

Membres de la
communauté éducative

INSCRIPTION

Participation financière :
10,00 € / stagiaire

JOURNEE D'ETUDE ET DE RENCONTRE
DES PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
DES YVELINES

ANIMATEUR

Jean CARON

Professeur de philosophie,
diacre permanent, chargé de
mission à la DDEC 78

CONTENU

En cours d'élaboration



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Date

Mardi 19 janvier
9h30 – 16h30



PUBLIC

Professeur de
philosophie de l'EC 78

INSCRIPTION

Coût pris en charge

« LA LEÇON DES MAÎTRES »

La Renaissance italienne **- Florence et Rome au XVe et XVIe siècle -**

A la renaissance rien ne semble impossible et pourtant le monde est en profonde mutation. Le rôle des artistes dans la société devient prépondérant pour traduire les bouleversements du monde.

OBJECTIFS

Redécouvrir les fondamentaux de l'art européen et de notre culture avec la Renaissance italienne.
Qu'est-ce que ces maîtres ont à nous enseigner de positif pour imaginer notre futur ?
Quelle perspective ont-ils créée ?
Comment cela peut encore nous parler aujourd'hui dans notre période de changement ?

CONTENU

L'éclosion de la Renaissance à Florence au XVe siècle : peinture, sculpture, architecture avec une visite au Louvre

Le temps des génies à Rome au XVIe siècle : autour de Raphaël, Michel-Ange, Léonard de Vinci avec une visite au Louvre

Atelier créatif réutilisable dans les classes : les techniques de la peinture – créer son retable à tempera (peinture à l'œuf)

Cours théoriques

Travail sur images et films

Visites au Louvre

Ateliers pratiques réutilisables en classe

INTERVENANT

Elisabeth de La Tour
Historienne de l'art



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

Judi 21 janvier

Judi 11 février

9h00- 16h30

Judi 18 mars

9h00 - 12h00



PUBLIC 1^{er} D

Enseignants cycle 2 et cycle 3

INSCRIPTION

Prise en charge financière assurée par FORMIRIS avec une participation financière de 10,00 € / stagiaire en attente du code

MIEUX COMPRENDRE ET CONNAITRE NOS ELEVES FACHES AVEC LES MATHS !

Dans le cadre des programmes de 2015 et 2016, du rapport Villani-Torossian et de la circulaire de rentrée 2019, ce dispositif de formation a pour vocation d'actualiser les connaissances des enseignants et de les outiller face aux difficultés persistantes de certains élèves.

OBJECTIFS

- Mieux connaître et maîtriser de la construction du concept de nombre jusqu'aux principales étapes d'apprentissage des mathématiques.
- Apprendre à repérer ce qui perturbe certains enfants dans leur rapport au nombre et aux mathématiques.
- Analyse des grandes typologies d'échecs en mathématiques et les solutions pédagogiques adaptées.
- Connaître les stratégies d'apprentissage permettant d'anticiper les difficultés et d'y remédier
- Partager et échanger sur les pratiques pédagogiques
- Donner toute sa place à la manipulation, l'expérimentation, la modélisation et aux leviers pédagogiques en mathématiques
- Construire une banque de ressources

CONTENU

- Apports théoriques – Vidéos – Mises en situation
- Possibilité de proposer à l'issue de la formation des entretiens individuels ou semi-individuels en ligne afin d'aborder des problématiques spécifiques

FORMATEUR

Louis-Adrien Eynard

Psychologue et
Psychopédagogue
Formateur ISP



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

25 janvier
26 janvier

9h30 - 16h30



PUBLIC

Enseignants cycle 1,
cycle 2 et cycle 3 –
enseignants spécialisés

INSCRIPTION

Prise en charge financière
assurée par FORMIRIS – en
attente du code

L'ÉCOUTE DANS LE DISCERNEMENT ET L'ORIENTATION

*Dans le contexte de la réforme du lycée,
l'accompagnement du jeune à l'orientation
prend des nouvelles formes.*

*L'écoute est la première étape
de ce défi éducatif.*

OBJECTIFS

- S'initier à l'écoute du jeune en réflexion sur l'orientation
- Apprendre à tenir compte de l'unité de la personne pour accompagner le jeune dans le discernement vocationnel : quels talents, joies, appel pour des choix de vie, d'études, de profession
- Prendre connaissance de parcours, outils et animations dédiés à l'orientation
- Mieux comprendre les grands changements de la réforme du lycée pour relever le défi de l'orientation qu'elle comporte

CONTENU

- Les principes de base de l'écoute et de l'accompagnement personnalisé vers une meilleure connaissance de soi
- Différentes méthodes et animations dédiées à l'orientation : week-end boussole, map réussite.
- Éléments de la réforme du lycée impliquant des nouveaux défis d'orientation.

- Apports théoriques, mises en situation, présentation d'outils.

PARCOURS MULTI INTERVENANTS

C. de St Leger Family
Phone/Teenstar- Père M.
Dupont (séminaire Versailles) -
S.Pouts (We Boussole) -
AC Le Vernoy (Map Réussite) -
E. Crozet (Apel Loire-Sud) -
SGEC



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

Judi 4 février
Judi 4 mars
9h00– 16h00



PUBLIC 2d degré

Enseignants, personnels
encadrants, BDI,
animateurs pastoraux

INSCRIPTION

Participation financière :
40,00 € / stagiaire

LA LITTÉRATURE AU CYCLE 1 NIVEAU 2

**De l'élaboration de réseaux littéraires
à la construction d'une progression sur le cycle**

Destiné au groupe ayant suivi le niveau 1 pour approfondir, expérimenter, mutualiser

OBJECTIFS

Partager la pratique en classe de la littérature au regard des acquis du 1^{er} niveau de formation

Analyser la mise en place de séquences littéraires en classe

Construire des parcours littéraires

Elaborer une progression littéraire sur le cycle (PS – MS – GS)

CONTENU

Analyse d'albums, de leurs spécificités et de leurs obstacles à la compréhension

Lecture professionnelle d'album

Construction de parcours littéraires et d'une programmation sur le cycle.

INTERVENANTS

Pauline CHATAGNON
ISFEC Lasalle Mounier



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

Pour tout le groupe :
9h30 – 16h30



PUBLIC 1^{er} D Cycle 1

Enseignants ayant suivi le niveau 1

INSCRIPTION

Prise en charge financière assurée par FORMIRIS – en attente du code

VIVRE L'INCLUSION SCOLAIRE DANS LE 2D DEGRÉ : UNE UTOPIE ?

« Eduquer, c'est entendre le besoin »

OBJECTIFS

Définir le cadre de « l'école inclusive »
Re-définir la posture de l'enseignant : rôle et positionnement dans l'équipe éducative
Entrer dans la démarche de l'inclusion scolaire dans le 2d degré

CONTENU

Cadre législatif de l'école inclusive
Apports théoriques (notions) sur la problématique des élèves avec troubles « dys »
Distinction des degrés de difficultés dans les apprentissages : ponctuelles, persistantes, récurrentes
Des aménagements et dispositifs (PAP, PPRE, dispositifs Segpa, ULIS, IME, AESH)
Ajustements scolaires / outils et mesures
Des aménagements pédagogiques qui découlent dans une classe ordinaire
Les évaluations aménagées... leurs limites
Une orientation de l'élève à BEP choisie
Relation avec les partenaires et parents

Elaborer une définition commune de l'élève à BEP et notamment avec troubles dys :
apprendre à observer, à croiser les regards,
prendre en compte les déficits/s'appuyer sur les leviers, la co-intervention autour de l'élève à BEP

FORMATEUR

Marie-Véronique DAGUET

Professeure certifiée d'histoire
géographie

Titulaire du CAPPEI

Coordinatrice des troubles
spécifiques de l'apprentissage



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

10 février
5 mai
9h30 - 16h30



PUBLIC 2 D

Enseignants

INSCRIPTION

Prise en charge financière
assurée par FORMIRIS – en
attente du code

EDUCATION AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE

**Des paroles à l'action sur le terrain,
Mettre en place et coordonner une équipe
dans chaque établissement**

Le projet éducatif d'un établissement catholique d'enseignement vise à la formation intégrale de la personne, qui prend en compte une meilleure connaissance de soi, une meilleure relation à l'autre, la création de lien social, l'ouverture au monde et la dimension spirituelle.

Cf : texte promulgué par la commission permanente le 16 avril 2010 – hors série septembre 2015

OBJECTIFS

- Rappeler les orientations de l'EC et de notre diocèse
- Former des référents EARS dans le réseau des établissements du diocèse
- Partager des ressources et relier entre elles les équipes pour déployer en lien avec les chefs d'établissement la dynamiques EARS

CONTENU

- Rappel des finalités et objectifs de l'EARS (étude des textes de référence)
- Réflexion sur la mise en cohérence des actions EARS avec les projets d'établissement
- Réflexion-action sur un programme continu
- Mise en commun des outils (vidéos, associations, livres...)

INTERVENANTS

Jean CARON

Chargé de mission DDEC 78

Anna FURIA

Adjointe au directeur diocésain
– pastorale / éducatif



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Date

Mardi 2 mars
9h00– 16h00



PUBLIC 1^{er} D et 2 D

Référents EARS, chefs d'établissement, membres de la communauté éducative

INSCRIPTION

Participation : 10 € / participant

LA LITTÉRATURE POUR PENSER, APPRENDRE ET GRANDIR

**Pour le cycle 2 et le cycle 3 – à partir des travaux
de Serge Boimare, penser la médiation culturelle
et l'argumentation pour réconcilier les élèves
avec l'exercice de penser**

**Attention : changement de date pour le 1^{er} jour*

OBJECTIFS

Relire sa classe au regard de la sécurité psychique
des élèves

Proposer la médiation culturelle et
l'argumentation comme socle nécessaire à
l'entrée dans ses apprentissages

Construire un patrimoine littéraire et culturel
commun

Réconcilier les élèves avec l'exercice de penser

CONTENU

Clarification de la place de la littérature dans les
programmes de cycle 2 et cycle 3

Définition des besoins de sécurité psychique pour
entrer dans les apprentissages

Echanges de pratiques autour de ces « enfants
empêchés de penser » selon les travaux de Serge
Boimare

Proposition de récits, d'albums et de dispositifs
participant au nourrissage culturel et au débat
argumentatif

INTERVENANTS

Pauline CHATAGNON

ISFEC Lasalle Mounier



DDEC 78

15, rue du Mal Joffre
Versailles



Dates

11 mars

28 mai

9h30 – 16h30



PUBLIC

Enseignants 1D en cycle
2 et cycle 3, enseignants
spé

INSCRIPTION

Prise en charge financière
assurée par FORMIRIS – en
attente du code

LITTÉRATURE ET HANDICAP, POUR LIRE ET POUR REVER

Journée de formation avec l'INSHEA –
<https://www.inshea.fr>

La littérature jeunesse, media largement utilisé à l'école ou en famille, n'est pas d'accès égal pour tous. Cette journée a pour vocation de mettre en lumière ce qu'il en est pour les jeunes en situation de handicap tant en termes d'accès au livre qu'en terme d'accès au sens de cette littérature, notamment à l'implicite et à la dimension littéraire.

OBJECTIFS

Familiariser les professionnels aux albums présentant des personnages en situation de handicap ainsi qu'aux albums adaptés
Se doter d'une démarche réflexive concernant les albums avec un personnage en situation de handicap en analysant les représentations sociales du handicap véhiculées par la littérature de jeunesse
Promouvoir des pratiques facilitatrices : Identifier les principaux obstacles à l'accès des jeunes en situation de handicap à la littérature de jeunesse et connaître les adaptations pour les réduire.

PROGRAMME

Accessibilité et littérature de jeunesse : enjeux, besoins, démarches
Evolution des représentations sociales des personnages en situation de handicap dans la littérature jeunesse
Choisir de créer ou éditer un album avec un personnage en situation de handicap
Modalités pour rendre un album accessible

La formation se tiendra à l'INSHEA

INTERVENANTS



Laurence JOSELIN - Ingénieur
de recherche en production

Christine BATAILLE -

Enseignante formatrice, titulaire
du CAPPEI



CAMPUS INSHEA

58/60 avenue des Landes
Suresnes



Date

15 juin



PUBLIC

Enseignants 1^{er} degré
cycle 1 et cycle 2,
enseignants spécialisés

INSCRIPTION

Prise en charge financière
assurée par FORMIRIS – en
attente du code

LA PEDAGOGIE DE PROJET AU CŒUR DU RACCROCHAGE SCOLAIRE

Au cœur de l'école Pier Giorgio Frassati (Le Vésinet) -
Prise de renseignements :
maxime.michel@apprentis-auteuil.org

PARCOURS DECOUVERTE ET IMMERSION

Equipe pédagogique de
l'école Pier Giorgio Frassati
[https://giorgio-
frassati.apprentis-auteuil.org/](https://giorgio-frassati.apprentis-auteuil.org/)

CONTENU

Présentation du contexte global - le travail en communauté éducative pour l'élaboration du projet d'école

Les parcours d'élèves fragiles ou décrocheurs
Les fondamentaux de la pédagogie institutionnelle

Les fondamentaux de la pédagogie de projet
Le travail sur les paliers d'apprentissage, les ceintures de niveau

Construire le partenariat (institutionnel, soins, écoles)

Communiquer autour du projet d'école afin de favoriser le mécénat et soutenir les projets

Faire grandir le lien éducatif avec les familles

En classe et avec les enseignants de Pier Giorgio Frassati :

Parcours d'élève : observation et analyse d'un parcours d'élève

Le stagiaire sera invité à observer un enfant lors des différentes périodes de stage afin d'identifier les leviers de progression.

Elaboration d'un projet : découverte des projets et animation d'un projet

Le stagiaire sera invité à observer les différents projets, à élaborer et animer un projet avec les élèves.



Ecole Pier Giorgio Frassati

57, avenue de Lorraine
Le Vésinet



Dates

A définir avec
Maxime Michel,
chef d'établissement



PUBLIC 1^{er} D et 2 D

Enseignants, enseignants spé

Parcours 1 : pour 5 membres d'une même équipe éducative

Parcours 2 : inscription individuelle (5 places)

INSCRIPTION

Participation financière :
20,00 € / stagiaire










PES – NOUVEAUX ENSEIGNANTS - T1 - T2 - SUPPLEANTS

	PES
2 rencontres à la DDEC	
 9 septembre – 14h00/16h00 9 décembre – 14h00/17h00	 DDEC 78 15 rue du Maréchal Joffre Versailles
Stages de formation à l'ISFEC	
 Se reporter aux dates transmises par l'ISFEC	 ISFEC

	Nouveaux enseignants	Rencontre
1 rencontre à la DDEC commune avec les T1		
 7 octobre – 14h00/17h00	 DDEC 78 15 rue du Maréchal Joffre Versailles	

	T1	Rencontres et ateliers
3 rencontres à la DDEC et 1 visite conseil dans l'année		
 7 octobre – 14h00/17h00 13 janvier – 14h00/17h00 15 juin – 14h00/17h00	 DDEC 78 15 rue du Maréchal Joffre Versailles	

 <h2>T2</h2> <h2 style="text-align: right;">Parcours</h2>	
Stages ISFEC – Dates communes aux 3 cycles	
 Se reporter aux dates transmises par l'ISFEC	 ISFEC
Nouveau 2020 – Journée « vis ma vie » avec les enseignants spécialisés : 1 matinée d'immersion dans un des dispositifs accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 matinée d'ateliers avec Laurence Tricot	
 Selon les dispositifs	 Immersion : Dans un des dispositifs du diocèse (le plus proche de l'école du T3) Ateliers : DDEC 78 15 rue du Maréchal Joffre Versailles

 <h2>Suppléants 1^{er} et 2nd D</h2> <h2>Suppléants en poste spécialisé</h2>	
MODULE DE PRE-RENTREE POUR LES SUPPLEANTS 1 ^{er} D et SUPPLEANTS SUR POSTE SPECIALISE	
 27 août 9h30-16h30	 DDEC 78 15 rue du Maréchal Joffre Versailles
LE PROJET DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE « Module spécifique » 1 rencontre obligatoire parmi les 2 dates proposées	
 20 janvier – 14h00/17h00 ou 17 mars – 14h00/17h00	 DDEC 78 15 rue du Maréchal Joffre Versailles
PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION à l'ISFEC	
 Se reporter aux dates transmises par l'ISFEC	 ISFEC
PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION POUR LES SUPPLEANTS SUR POSTE SPECIALISE	
 Un parcours spécifique vous est proposé dans la formation des suppléants	 ISFEC



Enseignant/es spécialisé/es

Thème de l'année


« Apprendre pour aller bien, aller bien pour prendre place »

Les réunions se feront en présentiel pour les temps d'élaboration et de réflexion commune et en distanciel pour les temps d'échange et d'information

2 réunions communes à tous les enseignants spécialisés

<p>Réunion de rentrée Avec l'intervention lors de la matinée de Mme Christine BAVEUX, directrice des études Maison de Solenn-MDA (Cochin)</p>	 	<p>DDEC 78 – 15 rue du Maréchal Joffre Versailles</p> <p>1^{er} octobre 9h00/16h00</p>
<p>Réunion de bilan d'année et orientations 2021/2021</p>	 	<p>DDEC 78 – 15 rue du Maréchal Joffre Versailles</p> <p>Jeudi 20 mai 9h00 / 11h30</p>

Proposition ouverte à tous les enseignants spécialisés : immersion et découverte d'un partenaire ou dispositif

<p>L'accueil des Mineurs Migrants non Accompagnés – rencontre avec des enseignants d'UP2A ou de dispositifs nomades</p>	 	<p>Février – mars En attente confirmation disponibilités</p>
--	--	--




Les formations possibles (cf catalogue)

<p>Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage (distanciel) Autisme, inclusion et adaptation Mieux comprendre et connaître nos élèves fâchés avec les maths Littérature et handicap, pour lire et pour rêver (INSHEA)</p>	<p>12 14 18 24</p>
--	--------------------------------

Temps de rencontres ciblées (présentiel)

<p>Projet d'élaboration d'un pôle ressources autisme pour l'enseignement catholique des Yvelines</p>	 	<p>DDEC 78 – 15 rue du Maréchal Joffre Versailles</p> <p>Jeudi 15 octobre de 9h00 à 11h00</p>
<p>Chefs d'établissement, directeurs/coordonateurs/enseignants de dispositifs – ULIS, IME, SEGPA</p>	 	<p>DDEC 78 – 15 rue du Maréchal Joffre Versailles</p> <p>Mardi 17 nov. de 10h00 à 12h00</p>
<p>Enseignantes des RA / RASED et SEGPA</p>	 	<p>SEGPA – Collège Saint François d'Assise</p> <p>Mardi 19 janvier de 9h00 à 11h30</p>
<p>Rencontre régionale pour les coordinateurs ULIS lycée pro de l'Enseignement catholique d'IDF</p>	 	<p>En cours d'élaboration par le groupe REDI Ile-de-France</p>




Temps de réunions ciblées (distanciel) : « la visio du mardi ! »

<p>Enseignantes des RA / RASED</p>		<p>M 17 novembre / M 30 mars 13h45/15h15</p>
<p>Enseignants en dispositifs ULIS / IME / Segpa</p>		<p>M 19 janvier / M 30 mars 13h30/14h45</p>
<p>Point info : CAP sur le CAPPEI 2021/2022</p>		<p>M 2 février 10h15-11h30</p>

ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

 Nouveaux chefs d'établissement du 1^{er} degré	
Accompagnement pastoral	
 17 novembre – 14h / 16h30	 DDEC 78 15 rue du Maréchal Joffre Versailles

 Accompagnement pastoral en secteur Martine Leplat et Anna Furia	
Rencontres entre chefs d'établissement et leur APS au sujet de l'animation pastorale, par secteur, dans un établissement du secteur concerné	
 Secteur Yvelines Sud - 10 novembre et 26 janvier – 9h00 / 12h00 Secteur Versailles – 10 novembre et 26 janvier – 14h00 / 16h30	
 Secteur Val de Seine – 24 novembre et 16 mars – 9h00 / 12h00 Secteur Boucle de Seine - 24 novembre et 16 mars – 14h00 / 16h30	

 Réunion des APS Anna Furia Emmanuel Vandroux et le Père Bruno Valentin	
Rencontres et échanges de pratiques	
 29 sept – 10h00/16h00 28 janvier – 14h00/16h00 6 mai – 10h00/16h00	 DDEC 78 15 rue du Maréchal Joffre Versailles

 Pause Spirituelle Pour les chefs d'établissement et les APS	
 9 mars – 9h00 / 16h30	 Lieu à préciser



Pour tous les catéchètes du diocèse 1^{er} et 2^e degré

JOURNEE « EMMAÛS »

« Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous tandis qu'il nous parlait sur la route et nous faisait comprendre les Ecritures ? » - Luc

**Journée diocésaine de formation et de ressourcement proposée
par le pôle enfance-adolescence à tout adulte engagé en
pastorale auprès des enfants et des adolescents**

Quels défis pastoraux pour une génération connectée ?

Mgr Aumonier invite tous ceux dont la mission est d'annoncer la Bonne Nouvelle et d'accompagner les jeunes et les enfants à la suite du Christ, à venir prendre le temps de se former et de partager avec d'autres leurs différentes expériences pastorales !

Chaque module sera animé par un religieux et un laïc, et se déploiera sur la journée (10h-12h30 et 13h45-16h15)

Points forts de la journée Emmaüs

- Une dimension diocésaine : l'évêque ouvre la journée et les participants viennent des quatre coins du diocèse.
- Une dimension communautaire forte : les catéchistes et les animateurs pastoraux prennent conscience d'appartenir à un ensemble de personnes engagées au service de la catéchèse à tous les âges de la vie.
- Une parole partagée : chaque module est animé par un ministre ordonné
- Une dimension liturgique : la journée se clôt par une célébration eucharistique

Inscription dès le 1^{er} octobre

sur www.catholique78.fr/emmaüs

Renseignements et liste des modules
des disponibles sur le site



SAMEDI 5 DECEMBRE

9h00 – 17h30



Lycée Saint Erembert

5 rue Salomon Reinach
Saint-Germain en lycée

FORMATION PROFESSIONNELLE – DIPLÔME d'UNIVERSITE (D.U.) ICP – ISP Faculté d'Education



Parcours vers l'inclusion (voie 2)

Ce parcours est ouvert **aux enseignants en poste en classe ordinaire du 1er et du 2nd degré, titulaires ou non**, qui souhaitent développer leurs compétences en se formant à l'accueil de tous les élèves sans pour autant devenir enseignant spécialisé. La formation à l'enseignement spécialisé est l'objet du CAPPEI et non de ce parcours vers l'inclusion.

Objectifs

- Ajuster ses pratiques professionnelles pour la scolarisation de tous les élèves.
- Prendre en compte la mixité scolaire et sociale.
- Prendre en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves

Objectifs pédagogiques

- Éducation scolaire, éducation spécialisée, fondements et enjeux de l'éducation inclusive : du texte à l'action pédagogique
- Démarche de problématisation : penser son action pédagogique en termes de co-projet, co-enseignement
- Développement d'une posture réflexive : analyser sa pratique et réajuster ses projets
- L'accessibilité pédagogique des situations d'apprentissage en fonction des besoins spécifiques des élèves
- L'apprendre à apprendre pour travailler l'inclusion.

Modalité de formation

Le parcours de formation combine à la fois approche théorique et approche pratique, privilégiant les mises en situation et l'analyse de pratique.

Evaluation

Bilan de positionnement et élaboration d'un portfolio d'apprentissage

Evaluation diagnostique

Préparation et animation d'une séance pédagogique prenant en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves

<p>Du 4 au 15 janvier 2021</p> <p>60h00 en présentiel sur 2 semaines (janvier), accompagnement en distanciel en intersession</p> <p>Horaires types en présentiel : 9h30-12h30 / 13h30-16h30</p>	<p>Coordinateurs du dispositif</p> <p>ISP département Education Inclusive Audrey Poirier / Pierre-Antoine Coene educ.inclu@icp.fr ou 01 44 39 60 17</p> <p>Ou pré-inscription DDEC 78 – s.teissier@ddec78.fr</p>
--	--

DU Usages du numérique en éducation

Le numérique est utile pour conduire certaines activités pédagogiques. Son usage est parfois incontournable et même obligatoire.

Cette situation nouvelle interroge les enseignants des écoles, des collèges et des lycées. Quel sens donner au numérique dans ses pratiques pédagogiques ?

Comment préparer ses cours avec le numérique ? Comment l'intégrer dans ses pratiques de classe ? Autant de questions dont il convient aujourd'hui de se saisir afin de faire évoluer sa réflexion et ses pratiques éducatives.

Public concerné

Ce DU s'adresse aux enseignants titulaires du primaire, du collège et du lycée ainsi qu'aux cadres pédagogiques (CPE, référents numériques...). Les personnes souhaitant s'inscrire doivent adresser au secrétariat un CV et une lettre de motivation avant de compléter le dossier d'inscription en ligne (dont le lien sera communiqué par le secrétariat).

Un Diplôme Universitaire

Le DU « Usages du numérique en éducation » est un parcours de formation menant à l'obtention d'un diplôme universitaire propre à l'ICP et permettant d'acquérir 60 ECTS sous conditions d'une participation aux modules (sauf dérogation exceptionnelle) et de la création d'un projet éducatif intégrant le numérique présenté devant un jury à l'issue de la formation

Un DU qui questionne la pratique professionnelle

Cette formation présente un éventail d'actions concrètes qui peuvent être mises en oeuvre avec le numérique pour préparer ses cours (chercher de l'information, réaliser des supports pédagogiques...) et les animer (mettre en place des pédagogies mixtes ou différenciées, des projets collaboratifs...). Elle permet également d'être sensibilisé à des pratiques éthiques et responsables du numérique.

Objectifs pédagogiques

■ Acquérir des compétences techniques élémentaires ■ Faire de la veille ■ Découvrir ce qu'est le multimédia ■ Développer une expertise numérique ■ Intégrer le numérique dans sa pratique de classe ■ Travailler en groupe et collaboration ■ Gérer les identités numériques

5 sessions en présentiel réparties d'octobre à août (2,5 j / semaine) + 2 sessions à distance

Obtention du DU soumise à l'évaluation d'un rendu écrit d'un projet pédagogique et sa présentation à un jury

Tarif : 3400 € pour l'année de formation. La prise en charge peut être négociée avec Formiris au titre de développement professionnel

Renseignements

Responsable du DU
Michaël Bourgatte
m.bourgatte@icp.fr

Secrétariat
du.numérique@icp.fr
01 44 39 60 12

DU Pédagogies Actives (DUPAC)

ISP en partenariat avec l'ISFEC Lasalle Mounier

Le DU en bref

Les enseignants et les équipes éducatives s'interrogent au quotidien pour tenter de répondre de façon efficace aux besoins des élèves et aux rythmes d'apprentissage différents avec le souci de la réussite pour chacun. Mais depuis quelques années, ils sont de plus en plus nombreux à vouloir modifier en profondeur leurs pratiques professionnelles quotidiennes, se tournant vers des pédagogies différentes comme celles de Maria Montessori, Pierre Faure, Célestin Freinet et d'autres pédagogues issues de l'Ecole Nouvelle.

Public concerné

Le DUPAC est accessible aux enseignants des cycles 1, 2, 3, essentiellement du premier degré, aux chefs d'établissement, aux personnes ressources pour la mise en œuvre de projets, au personnel éducatif, aux étudiants en Sciences de l'éducation et autres domaines dans le champ éducatif, aux personnes ayant obtenu leur baccalauréat et qui voudraient se former aux pédagogies alternatives. Les personnes souhaitant s'inscrire doivent fournir un CV et une lettre de motivation manuscrite.

Un diplôme

Le DU « Usages du numérique en éducation » est un parcours de formation menant à l'obtention d'un diplôme universitaire propre à l'ICP et permettant d'acquérir 60 ECTS sous conditions d'une participation aux modules (sauf dérogation exceptionnelle) et de la création d'un projet éducatif intégrant le numérique présenté devant un jury à l'issue de la formation

Un DU qui questionne la pratique professionnelle

Le DU Pédagogies Actives (DUPAC) propose un programme permettant de construire une expertise dans le domaine des pédagogies dites alternatives, dans une démarche de formation appuyée sur un questionnement professionnel pour enseigner « autrement ». Mais la visée de cette formation est plus ambitieuse encore. Il s'agit d'accompagner les personnes en formation à faire des choix pour mettre en œuvre des démarches pédagogiques et éducatives dans lesquelles apprendre est le projet de l'élève, dans un climat de coopération et de bienveillance. La formation aide ainsi des personnes ou des équipes dans la découverte ou l'approfondissement de ces pédagogies de l'apprentissage et vise alors à la construction d'une nouvelle identité professionnelle.

<p>6 sessions en présentiel réparties d'octobre 2020 à octobre 2021 (3 à 4 j / semaine)</p> <p>Tarif : 3000 € pour l'année de formation. La prise en charge peut être négociée avec Formiris au titre de développement professionnel</p>	<p style="text-align: center;">Renseignements</p> <p>Le DUPAC est dirigé par Nathalie Beaufrère, responsable de formation à l'ISFEC Lasalle Mounier et spécialiste de la pédagogie n.baufrere@icp.fr</p> <p>Secrétariat : Madame Joselie Doninon - dupac.isp@icp.fr - Tél : 01 44 39 60 12 www.icp.fr/isp - www.lasalle-mounier.fr/</p>
--	--

Service Diocésain de Formation en Yvelines



Pour toutes ces formations – informations, entretiens, lieux, dates – prendre contact avec le SDFY – formation@catholique78.fr / tel 01 30 97 68 10

De la Vigile Pascale à la vie de baptisé

Formation diocésaine (SDFY) sur un an

Public : Personnes engagées dans un service d'Eglise et envoyées par leur communauté.

Objectif :

A partir de l'expérience personnelle et communautaire de la Vigile Pascale, découvrir la liturgie sacramentelle comme lieu d'initiation à la foi chrétienne. Approfondir son chemin spirituel.

Méthodologie :

En partant de notre pratique ecclésiale de foi, cet itinéraire fait entrer dans l'intelligence du mystère pascal ; il s'appuie sur l'interprétation des rites, à la lumière de l'Ecriture lue dans la tradition. Il permet de découvrir et de comprendre ce que l'Eglise donne à vivre à tout baptisé.

<p>Centre paroissial Neauphle-Pontchartrain 12 rue de Neauphle à Jouars-Pontchartrain</p> <p>7 lundis de 9h30 à 17h</p> <p>28 septembre 16 novembre 14 décembre 25 janvier 8 mars 12 avril 10 mai</p>	<p>Relais Saint Louis 30 bis rue Auguste Renoir à Chatou</p> <p>7 samedis de 9h à 16h</p> <p>10 octobre 14 novembre 12 décembre 30 janvier 6 mars 10 avril 22 mai.</p>	<p>Participation financière 160 € - Par personne et par an (à prendre en charge par l'envoyeur).</p> <p>Formateurs : Florence Archambault Nicole Blin, Xavier Da, Anne-Sophie Dubecq, Père Stéphane Loiseau, Arnaud de Raquenel, Dominique Wallon</p> <p>Inscription après entretien avec un formateur</p>
---	--	---

Penser aujourd'hui la théologie de la création

Public : toute personne désirant fonder une réflexion écologique dans une approche biblique et magistérielle de la théologie de la création.

Objectif : l'appel pressant à vivre une transition écologique, l'épreuve de la pandémie (Covid19), nous invitent à réfléchir aux liens de l'homme à la création et au Créateur, à nos manières de vivre ensemble socialement et économiquement dans notre monde d'aujourd'hui. Ce parcours proposera un itinéraire dans les récits bibliques et l'encyclique Laudato si'. Il s'agira d'examiner, afin d'interpeller notre agir :

- Notre rapport à l'environnement naturel, sommes-nous des prédateurs ou des admirateurs ?
- Notre capacité à trouver un équilibre de vie corporel et spirituel. Qu'est-ce que l'écologie intégrale ?

- Une manière de vivre autrement dans la sobriété et le partage pour le bien « de tout homme et de tout l'homme ».

3 rencontres en après-midi ou en soirée – 90,00 €

Formateurs :

Pour la DDEC : Jean Caron, diacre permanent - Pour le S.D.F.Y, Claude Geoffray

L'Écologie Intégrale : repenser la doctrine sociale de l'Église à la lumière de « Laudato Si' »

Tout public.

Objectif : • Dans une perspective historique, redonner les fondements de la doctrine sociale jusqu'à Laudato Si' • Etudier la vision renouvelée de l'écologie intégrale apportée par Laudato Si' • Se laisser interpeler par ce texte pour envisager de nouvelles manières d'agir dans le monde

3 rencontres – 90,00 € par rencontre et par groupe

Formateurs : S.D.F.Y, Père Yann Le Lay - Claude Geoffray

Chemins éthiques

De la vision chrétienne de l'homme au discernement moral

Public : Toute personne voulant se former dans le domaine éthique (fondements et problématiques), envoyé par un service diocésain, une paroisse ou un mouvement d'église

Objectif :

- Les évêques de France témoignent dans un document : « Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? » qu'il est urgent de former nos consciences et d'approfondir l'enseignement moral de l'Église.
- Cette formation explore les fondamentaux philosophiques, sociétaux et théologiques de l'anthropologie puis de l'éthique chrétiennes. Par des études de cas pratiques elle examine leur mise en œuvre concrète pour permettre aux participants de s'exercer au discernement moral et à la prise de décisions pour le développement intégral de l'homme, comme nous y exhorte le pape François dans l'encyclique Laudato si'.
- Ce parcours a pour but d'aider les participants à poser de manière juste et évangélique un choix et une parole pertinente sur un sujet éthique dans leur vie pastorale, familiale ou professionnelle.

Pédagogie :

Exposés, travaux en petits groupes, études de cas et travail inter séance en petits groupes locaux. Utilisation de sources croisant différentes disciplines et les divers apports de la Révélation biblique et de l'enseignement de l'Église.

<p style="text-align: center;">Centre Ozanan 24 rue du Maréchal Joffre - Versailles</p> <p style="text-align: center;">8 vendredis de 9h30 à 16h30</p> <p style="text-align: center;">2 octobre 6 novembre 4 décembre 15 janvier 5 février 12 mars 9 avril 21 mai.</p>	<p style="text-align: center;">Participation financière 160 € - Par personne et par an (à prendre en charge par l'envoyeur).</p>
	<p style="text-align: center;">Formateurs : Philippe Armand, Véronique Brouard, Jean Caron, Claude Geoffray</p> <p style="text-align: center;">Inscription après entretien avec un formateur</p>

Plan numérique de formation

A découvrir sur <https://plan-numerique.net/>

Pour tout renseignement, n'hésitez pas à contacter votre structure territoriale Formiris ([carte de France interactive](#)) et / ou Delphine DAUX (06 88 45 92 47 - ddaux@formiris.org)

Se former avec le numérique

Le Plan Numérique de formation, dans sa troisième année de mise en œuvre, se fonde, dès la rentrée 2020 avec le Plan Général de Formation.

Proposer des dispositifs intégrant le numérique est l'objectif à court et moyen terme permettant un déploiement efficace de la professionnalisation des enseignants et implique de repenser en profondeur l'architecture des plans de formation, en termes de contenu, de formats, de durées, de lieux et d'espaces.

Dans cet objectif, Formiris propose **deux axes de mise en œuvre** :

Les entrants dans le métier avec des dispositifs dédiés aux suppléants et une [préparation au CRPE](#).

La maîtrise du métier avec des dispositifs inter établissements favorisant les communautés d'apprentissage et visant l'inclusion des non utilisateurs du numérique en situation d'enseignement.

permettant ainsi aux enseignants de :

- s'approprier de nouveaux environnements
- diversifier les situations d'apprentissage
- intégrer et accompagner les changements en cours

afin que nos élèves développent leurs compétences du XXI^{ème} siècle.

Par ailleurs, dans le cadre du Diplôme Universitaire "Usage du numérique en éducation" Formiris finance durant trois ans, une cohorte de 15 enseignants afin de favoriser la montée en compétences en établissement (cf P 33)

Formation Initiale de Formateur en prévention des comportements à risque



Pour toutes ces formations – prendre contact avec l'UGSEL IDF – c.beudin@ugselidf.com

Ecole (cycle 3) : formateur en prévention des comportements à risque - usage abusif du numérique, jeux vidéo, réseaux sociaux

Public : Professeur des écoles cycle 3
Objectif : Sensibiliser les élèves aux risques liés à l'usage abusif du numérique
Compétences : Acquérir une posture de formateur en prévention des comportements à risque. Maîtriser les techniques et outils pédagogiques afin d'animer une formation en prévention. Concevoir un projet de prévention.

Mercredi 6 janvier à Paris 75 (lieu à préciser) Inscription avant le 1 ^{er} décembre	Pour les enseignants : prise en charge par Formiris
---	--

Collège et lycée : formateur en prévention des comportements à risque - consommation de produits psychoactifs, usage abusif du numérique, réseaux sociaux, jeux vidéo

Public : Enseignants et personnels OGEC du 2nd degré
Objectif : Sensibiliser les élèves aux risques liés :

- à l'usage abusif du numérique
- à la consommation de tabac, d'alcool, de produits psychoactifs

Compétences : Animer auprès d'un groupe de jeunes une action de prévention des comportements à risque. Acquérir une posture de formateur en prévention des comportements à risque. Concevoir un projet de prévention.

Jeudi 3 décembre et vendredi 4 décembre Institut Paul Ricoeur 85 rue de Paris – Louvres (95) Inscription avant le 29 octobre	Pour les enseignants : prise en charge par Formiris Personnel OGEC : 280,00 € / stagiaire (possibilité de prise en charge AKTO/OPCALIA)
--	--

Quelques dates clés

Appel décisif pour les jeunes catéchumènes

Samedi 6 mars 2021

FRAT des lycéens à Lourdes

Première semaine des vacances de février (dates à préciser)

Pèlerinage à Lisieux pour les jeunes collégiens d'IDF

Une journée au choix :

Samedis 8, 29 mai et 5 juin
Mercredis 19 et 26 mai 2021

Sites

Pastorale :

<http://sitecoles.formiris.org/rubrique/pastorale-et-fait-religieux/9><http://ec-ressources.fr>

www.catholique78.fr

www.conte-musical-biblique.fr ou contact@conte-musical-biblique.fr